



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (DEMS)
SCUOLA	SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017
CORSO DILAUREA	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIA GENERALE
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50203-discipline sociologiche
CODICE INSEGNAMENTO	06578
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/07
DOCENTE RESPONSABILE	FERRANTE LORENZO Ricercatore Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	216
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	84
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FERRANTE LORENZO Mercoledì 10:00 12:00 su richiesta dello studente, da effettuare tramite mail a lorenzo.ferrante@unipa.it Coll. S. Rocco, via Maqueda, piano 1, stanza 16

PREREQUISITI	Nessuno
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione– Acquisizione delle nozioni di base relative a:</p> <p>1) Concetti e tematiche istituzionali della disciplina: paradigmi sociologici: olismo e individualismo; societa; cultura, identita, differenziazione; mutamento sociale; sistemi sociali; modernita; azione, relazione, interazione sociale; gruppi sociali, organizzazioni; potere; conflitto; valori e norme sociali; socializzazione; ordine simbolico; comunicazione; giovani; religione: credenze, appartenenze e pratiche; status e ruoli nella stratificazione sociale; mobilita' sociale; differenze di genere; corso di vita e percorsi biografici; razze, etnie, multiculturalismo; Popolazione e organizzazione sociale nello spazio).</p> <p>2) Orientamenti teorici e principali esponenti del pensiero sociologico classico e contemporaneo (Durkheim; Weber; Marx; Simmel; Pareto; Parsons; interazionismo simbolico; individualismo metodologico; Alexander; Giddens, Habermas; Goffman; Luhmann...). 3) La ricerca empirica; il rapporto fra teoria e ricerca; Aspetti metodologici e funzioni della ricerca sociale quantitativa e qualitativa..</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di applicare in autonomia i predetti elementi di conoscenza e comprensione allo studio critico di alcune tematiche illustrate mediante inquadrature teoriche e dati provenienti da specifiche ricerche sul campo (percorsi di vita, discontinuita' biografiche, modelli di integrazione multi-etnica).</p> <p>Autonomia di giudizio Sviluppo delle capacita' critiche e di elaborazione di dinamiche sociali in un contesto sociologico. Essere in grado di confrontare criticamente i caratteri generali degli orientamenti teorici proposti nell'ambito dell'insegnamento, osservandone l'influenza nelle ricerche empiriche studiate</p> <p>Abilita' comunicative Sviluppo delle capacita' argomentative e espositive relativamente ad argomenti o tematiche sviluppate nel corso delle lezioni e dei seminari. Capacita' di argomentare ed esporre – in forma sia scritta sia orale – i risultati degli studi sociologici</p> <p>Capacita' d'apprendimento Sviluppo dell'apprendimento di un "metodo" che consenta di studiare, analizzare, comprendere le "situazioni sociologiche", attraverso paradigmi, teorie, metodologie sociologiche.</p> <p>Modalita' di verifica dell'apprendimento L'apprendimento verra' verificato in sede definitiva, durante le varie sessioni di esame; inoltre verra' misurato attraverso valutazioni intermedie sugli argomenti del corso. Tali valutazioni avranno l'obiettivo di aumentare nello studente la consapevolezza del livello e qualita' di conoscenza della disciplina, l'apprendimento, la comprensione e l'applicazione delle conoscenze apprese, prima dell'esame conclusivo.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale conclusiva. Valutazioni intermedie e periodiche in itinere, facoltative, non determinanti ai fini della valutazione conclusiva, ma consigliate per aumentare nello studente la consapevolezza dell'apprendimento della disciplina. Obiettivo della valutazione:</p> <p>La prova d'esame, conclusiva, consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. Le domande, poste in numero sufficienti, tenderanno a verificare quantita' e qualita' dei seguenti fattori: 1) conoscenza della disciplina; 2) capacita' elaborativa, 3) capacita' espositiva.</p> <p>I criteri che verranno analizzati per valutare le conoscenze acquisite, saranno: la capacita' di stabilire connessioni tra teorie, approcci, e metodi, oggetto del corso. Per accertare le capacita' elaborative, si valtera':</p> <p>1) la capacita' di critica e sintesi dei contenuti disciplinari; 2) la contestualizzazione dei contenuti disciplinari nel contesto socioculturale quotidiano.</p> <p>La verifica delle capacita' espositive, tendera' ad accertare il grado di proprieta' di linguaggio adeguato a rappresentare in modo articolato e chiaro i contenuti del corso esposti nella scheda di trasparenza. Il punteggio massimo si ottiene se la verifica accerta il pieno possesso di: 1) conoscenza della disciplina; 2) capacita' elaborativa, 3) capacita' espositiva.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere alle domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento agli argomenti elencati nella scheda di trasparenza e nei testi consigliati. La soglia della sufficienza sara' raggiunta</p>

	quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Nel caso in cui lo studente dimostri: di possedere ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità di sintesi e analisi, unitamente alla capacità di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti, il voto della valutazione sarà il massimo.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si svilupperà a partire dalle teorie e concetti generali relativi allo statuto classico della Sociologia, per passare ai livelli di approfondimento della materia, con continui richiami alle dinamiche attuali e contestualizzando modelli applicazione e funzionamento delle società. Si analizzeranno anche in chiave transdisciplinare, le società e i comportamenti individuali come forme espressive di dimensioni tecnico-razionali, culturali e simboliche. Ci si propone di comprendere e spiegare le credenze, e le convenzioni su cui si fonda l'azione sociale di gruppi, organizzazioni e comunità. Verrà dato spazio adeguato alle tematiche relative ai social networks, ai mass media, alla globalizzazione, al multiculturalismo, al fine di collocare uno spazio culturale adeguato al profilo in uscita del corso. Nel corso delle lezioni si darà spazio a seminari e ad attività di report a cura degli allievi, a cui potrà essere affidato il compito di relazionare su argomenti proposti dal docente.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali. Lectures monotematiche. Laboratori tematici Esercitazioni in aula
TESTI CONSIGLIATI	Maurizio Ambrosini – Loredana Sciolla Sociologia. Mondadori. L. Ferrante. Liberi di integrarsi? Espressioni della differenza nella città multietnica. Aracne A. Trobia. Elementi di metodologia e tecniche della ricerca sociale, Aracne

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso
4	paradigmi sociologici: olismo e individualismo
4	società; cultura, identità, differenziazione
4	Weber
4	Marx
4	mutamento sociale;
4	Modernità
4	azione, relazione, interazione sociale
4	socializzazione; ordine simbolico; Durkheim,
4	Agire comunicativo; Habermas,
4	religione: credenze, appartenenze e pratiche
4	Goffman
4	status e ruoli nella stratificazione sociale; mobilità sociale; Parsons
4	differenze di genere
4	corso di vita e percorsi biografici
4	razze, etnie, multiculturalismo
4	Popolazione e organizzazione sociale nello spazio
4	La ricerca empirica; il rapporto fra teoria e ricerca
4	Aspetti metodologici e funzioni della ricerca sociale quantitativa e qualitativa.
4	interazionismo simbolico;
4	Processi di influenza sociale; Mass media,