



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (DEMS)
<b>SCUOLA</b>	SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2015/2016
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
<b>INSEGNAMENTO</b>	SOCIOLOGIA GENERALE
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50203-discipline sociologiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06578
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	SPS/07
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	FERRANTE LORENZO    Ricercatore    Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	12
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	216
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	84
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>FERRANTE LORENZO</b> Mercoledì 10:00 12:00 su richiesta dello studente, da effettuare tramite mail a lorenzo.ferrante@unipa.it Coll. S. Rocco, via Maqueda, piano 1, stanza 16

DOCENTE: Prof. LORENZO FERRANTE

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione – Acquisizione delle nozioni di base relative a: 1) Concetti e tematiche istituzionali della disciplina: paradigmi sociologici: olismo e individualismo; società; cultura, identità, differenziazione; mutamento sociale; sistemi sociali; modernità; azione, re-lazione, interazione sociale; gruppi sociali, organizzazioni; potere; conflitto; valori e norme sociali; socializzazione; ordine simbolico; comunicazione; giovani; religione: credenze, appartenenze e pratiche; status e ruoli nella stratificazione sociale; mobilità sociale; differenze di genere; corso di vita e percorsi biografici; razze, etnie, multiculturalismo; Popolazione e organizzazione sociale nello spazio).</p> <p>2) Orientamenti teorici e principali esponenti del pensiero sociologico classico e contemporaneo (Durkheim; Weber; Marx; Simmel; Pareto; Parsons; interazionismo simbolico; individualismo me-todologico; Alexander; Giddens, Habermas; Goffman; Luhmann).</p> <p>3) La ricerca empirica; il rapporto fra teoria e ricerca; aspetti metodologici e funzioni della ricerca sociale quantitativa e qualitativa.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare in autonomia i predetti elementi di conoscenza e comprensione allo studio critico di alcune tematiche illustrate mediante inquadrature teoriche e dati provenienti da specifiche ricerche sul campo (percorsi di vita, discontinuità biografiche, modelli di integrazione multi-etnica).</p> <p>Autonomia di giudizio Sviluppo delle capacità critiche e di elaborazione di dinamiche sociali in un contesto sociologico. Essere in grado di confrontare criticamente i caratteri generali degli orientamenti teorici proposti nell'ambito dell'insegnamento, osservandone l'influenza nelle ricerche empiriche studiate</p> <p>Abilità comunicative Sviluppo delle capacità argomentative e espositive relativamente ad argomenti o tematiche sviluppate nel corso delle lezioni e dei seminari. Capacità di argomentare ed esporre – in forma sia scritta sia orale – i risultati degli studi sociologici</p> <p>Capacità d'apprendimento Sviluppo dell'apprendimento di un "metodo" che consenta di studiare, analizzare, comprendere le "situazioni sociologiche", attraverso paradigmi, teorie, metodologie sociologiche.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova orale. Valutazioni intermedie e periodiche in itinere; Discussing questions.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il corso si svilupperà a partire dalle teorie e concetti generali relativi allo statuto classico della Sociologia, per passare ai livelli di approfondimento della materia, con continui richiami alle dinamiche attuali e contestualizzando modelli applicazione e funzionamento delle società. Si analizzeranno anche in chiave transdisciplinare, le società e i comportamenti individuali come forme espressive di dimensioni tecnico-razionali, culturali e simboliche. Ci si propone di comprendere e spiegare le credenze, e le convenzioni su cui si fonda l'azione sociale di gruppi, organizzazioni e comunità. Verrà dato spazio adeguato alle tematiche relative ai social networks, ai mass media, alla globalizzazione, al multiculturalismo, al fine di collocare uno spazio culturale adeguato al profilo in uscita del corso.</p> <p>Nel corso delle lezioni si darà spazio a seminari e ad attività di report a cura degli allievi, a cui potrà essere affidato il compito di relazionare su argomenti proposti dal docente.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali. Lectures monotematiche. Laboratori tematici Esercitazioni in aula
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Dispensa e altri testi messi a disposizione dal docente su proprio sito web. Maurizio Ambrosini – Loredana Sciolla, Sociologia. Mondadori. L. Ferrante. Liberi di integrarsi? Espressioni della differenza nella città multi-etnica. Aracne A. Trobia. Elementi di metodologia e tecniche della ricerca sociale, Aracne

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso
4	paradigmi sociologici: olismo e individualismo
4	società; cultura, identità, differenziazione

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Weber
4	Marx
4	mutamento sociale
4	modernità
4	azione, relazione, interazione sociale
4	socializzazione; ordine simbolico; Durkheim,
4	Agire comunicativo; Habermas,
4	religione: credenze, appartenenze e pratiche
4	Goffman
4	status e ruoli nella stratificazione sociale; mobilità sociale; Parsons
4	differenze di genere
4	corso di vita e percorsi biografici
4	razze, etnie, multiculturalismo
4	Popolazione e organizzazione sociale nello spazio
4	interazionismo simbolico;
2	Conclusioni del corso
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
4	La ricerca empirica; il rapporto fra teoria e ricerca
4	Aspetti metodologici e funzioni della ricerca sociale quantitativa e qua-litativa.
<b>ORE</b>	<b>Laboratori</b>
4	Processi di influenza sociale; Mass media,