



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (DEMS)
SCUOLA	SCUOLA DELLE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E CONSULENZA DEL LAVORO
INSEGNAMENTO	APPARATI STATALI E CONFLITTI SOCIALI DELL'ETÀ CONTEMPORANEA
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50046-storico, politico-sociale
CODICE INSEGNAMENTO	15089
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/04
DOCENTE RESPONSABILE	BLANDO ANTONINO Ricercatore Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	216
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	84
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BLANDO ANTONINO Mercoledì 9:00 12:00 Via Maqueda 175, Martorana (ex facolta di Architettura), 2 piano stanza 5

DOCENTE: Prof. ANTONINO BLANDO

PREREQUISITI	conoscenza di base della storia contemporanea
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>conoscenza: conoscenza delle principali tendenze della storia del mondo dopo il 1789 e piu' recenti modifiche nelle societa' mondiali capacita' di comprensione: comprensione ad un livello universitario avanzata della storia del mondo capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di applicare queste conoscenze per la societa' e la politica attuali attraverso una migliore comprensione del modo in cui sono state influenzate dal precedente sviluppo storico autonomia di giudizio: promuovere l'autonomia di giudizio con la discussione in aula e l'elaborazione di una riflessione intorno ai testi di riferimento del corso abilita' comunicative: promuovere la capacita' di comunicazione ,offrendo l'opportunita' di presentazioni in aula su base volontaria capacita' di apprendimento: promuovere la capacita' di apprendimento in modo da sviluppare e consolidare competenze nel campo della lettura storica , citando fonti testi ed elaborando un giudizio critico in forma orale e scritta</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Sono previste tre prove in itinere che si terranno alla fine di ogni modulo del programma. La prima sull'Ottocento, la seconda sul Novecento e la terza sui partiti, industrie e sindacati. La prova in itinere consiste in uno scritto diviso in quattro domande a risposta libera. Il candidato ne sceglie tre ed ha due ore a disposizione per rispondere. La valutazione e' da 1 (min) a 10 (max) per ogni risposta. La valutazione della prova in itinere sommata a quella dell'esame orale finale dara' il voto definitivo allo studente.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena proprieta' di linguaggio specifico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26 29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22 25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Analisi storiografica delle tendenze profonde della storia del mondo fino a piu' recenti mutamenti delle societa' occidentali, esaminando soprattutto il conflitto tra partiti, industria e sindacati.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali , incontri seminariali , discussioni di gruppo con gli studenti a lezioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>PAOLO VIOLA, L'Ottocento, Einaudi, Torino 2000 PAOLO VIOLA , Il Novecento, Einaudi, Torino 2000 DONATELLA DELLA PORTA, I partiti politici, Il Mulino, Bologna 2015 RENATO GIANNETTO e MICHELANGELO VASTA, Storia dell'impresa italiana, Il Mulino, Bologna 2012 MIMMO CARRIERI, I sindacati, Il Mulino, Bologna 2012.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	L'eta' della rivoluzione: l'Europa e il mondo 1789-1848
6	L'eta' del capitalismo: 1848-1975
6	costruzione dello stato nazionale e nazionalizzazione delle masse nel XIX°
6	L'eta degli imperi: 1875-1914
6	La prima guerra mondiale e la rivoluzione russa
6	fascismo, comunismo e nazismo
6	La seconda guerra mondiale: il nuovo equilibrio mondiale

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Il Piano Marshall, l'integrazione europea e l'Urss
6	Gli anni sessata: la guerra in Vietnam e i movimenti globali antiautoritari
6	decolonizzazione e guerra fredda fuori dall'Europa
6	La caduta dell'Impero sovietico e la fine del secolo americano?
6	Lo sviluppo industriale e il sindacato
6	I partiti politici
6	Le trasformazioni del sindacato