



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|---|--|-------------|------------------|
| DIPARTIMENTO | Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (DEMS) | | |
| SCUOLA | SCUOLA DELLE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI | | |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2017/2018 | | |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2018/2019 | | |
| CORSO DILAUREA | SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E CONSULENZA DEL LAVORO | | |
| INSEGNAMENTO | ETICA E FILOSOFIA POLITICA | | |
| TIPO DI ATTIVITA' | B | | |
| AMBITO | 50045-socio-politologico | | |
| CODICE INSEGNAMENTO | 15093 | | |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | SPS/01 | | |
| DOCENTE RESPONSABILE | MUSCOLINO SALVATORE | Ricercatore | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | | | |
| CFU | 12 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 216 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 84 | | |
| PROPEDEUTICITA' | | | |
| MUTUAZIONI | | | |
| ANNO DI CORSO | 2 | | |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 1° semestre | | |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa | | |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi | | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | MUSCOLINO SALVATORE Mercoledì 8:30 12:00 Stanza del docente ex convento della Martorana nei pressi della ex facoltà di Giurisprudenza (via Maqueda). E' obbligatoria la prenotazione all'indirizzo mail: salvatore.muscolino@unipa.it . Lo studente potrà richiedere di essere ricevuto in un orario e in un giorno diverso sempre previo contatto con il docente. | | |

DOCENTE: Prof. SALVATORE MUSCOLINO

| | |
|--|--|
| PREREQUISITI | Capacità di apprendimento, di ricerca indipendente, di sintesi teorica e di esposizione in forma argomentata. |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione degli strumenti per la comprensione di un testo filosofico-politico. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della disciplina e conoscenza delle principali questioni filosofico-politiche contemporanee.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di rielaborare e riorganizzare la conoscenza acquisita sui classici ai fini dell'analisi delle odierne democrazie con particolare riferimento alle dinamiche socio-economiche e dei loro rapporti con la sfera politica.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare criticamente i fenomeni politici, economici e sociali cogliendone le implicazioni di tutte quelle domande provenienti dalla società e che è possibile riassumere dietro l'espressione: "domanda di giustizia".</p> <p>Abilità comunicative Capacità di esporre in maniera organica le questioni filosofiche oggetto dell'odierno dibattito politico globale.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di aggiornare le competenze acquisite durante il corso grazie alla partecipazione a seminari o alla consultazione delle riviste di riferimento del settore.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>Prova orale in itinere alla fine del primo modulo Prova finale orale: Le prove orali consistono in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare</p> <p>a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacità avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena proprietà di linguaggio specifico d) Capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26-29</p> <p>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacità di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22-25</p> <p>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacità di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilari capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | Il corso intende offrire agli studenti un panorama sulle problematiche filosofico-politiche con particolare attenzione, nel primo modulo, alla questione del linguaggio e della razionalità ai fini dell'osservazione e dell'analisi dei codici della comunicazione, del dialogo e del conflitto nelle pratiche della politica contemporanea. Inoltre, sarà analizzata come la tematica della giustizia e affrontata nelle attuali democrazie. Nel secondo modulo si analizzerà la storia |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | della teoria democratica. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | lezioni frontali |
| TESTI CONSIGLIATI | <p>Primo modulo (42 ore)</p> <p>1) L. Cedroni – M Calloni, Filosofia politica contemporanea, Mondadori Education, Milano 2012 (escluso capitolo 6).</p> <p>2) S. Muscolino, Linguaggio, storia e politica. Ludwig Wittgenstein e Quentin Skinner, Carlo Saladino Editore, Palermo 2012.</p> <p>3) P. P. Portinaro, La giustizia introvabile. Lezioni di filosofia politica, Celid, Torino 2013</p> <p>Secondo modulo (42 ore)</p> <p>1) S. Petrucciani, Democrazia, Einaudi, Torino 2014</p> |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|---|
| 4 | Introduzione al lessico politico |
| 2 | Il liberalismo |
| 2 | Il multiculturalismo |
| 2 | Gli studi postcoloniali |
| 2 | J. Habermas e la democrazia deliberativa |
| 2 | Il femminismo |
| 2 | La giustizia distributiva |
| 2 | La giustizia riparatrice |
| 2 | Utilitarismo e repubblicanesimo |
| 2 | Il potere politico |
| 4 | Skinner e la storia delle idee |
| 4 | Wittgenstein e i concetti politici e morali |
| 2 | Skinner e Habermas |
| 2 | Skinner e Koselleck |
| 6 | La questione della giustizia in eta' moderna |
| 2 | La giustizia come riconoscimento |
| 4 | Democrazia: temi e problemi |
| 2 | La democrazia nel mondo greco antico |
| 4 | L'ideale democratico in eta' romana, medioevale, umanistico e rinascimentale |
| 4 | Gli ideali democratici e assolutistici in eta' moderna (Hobbes, Locke, Montesquieu) |
| 4 | Rivoluzione, democrazia e liberalismo |
| 4 | Crisi dell'ideale democratico e teoria elitistica |
| 2 | Il processo democratico |
| 2 | La democrazia costituzionale: diritti e divisione dei poteri |
| 2 | Il problema della rappresentanza |
| 4 | Democrazia, potere e comunicazione |
| 12 | La democrazia tra crisi e trasformazione |