



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (DEMS)		
<b>SCUOLA</b>	SCUOLA DELLE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2017/2018		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E CONSULENZA DEL LAVORO		
<b>INSEGNAMENTO</b>	MACROECONOMIA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A, B		
<b>AMBITO</b>	50044-statistico-economico  50047-economico aziendale		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	04820		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	SECS-P/01		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	AUCI SABRINA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	108		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	42		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>AUCI SABRINA</b> Martedì 14:30 16:30 Dipartimento DEMS - 2° piano ex Collegio San Rocco		

<p><b>PREREQUISITI</b></p>	<p>Al fine di comprendere i contenuti e di raggiungere gli obiettivi del corso, alcuni prerequisiti sono necessari e fondamentali. Gli strumenti analitici e matematici di base sono i requisiti principali che aiutano la comprensione delle lezioni del corso. L'analisi matematica e grafica sono caratteristiche che ogni studente deve aver sviluppato nel proprio percorso di studi precedenti. Lo studente, infatti, deve conoscere il ragionamento logico matematico che gli permetterà di comprendere le teorie economiche sviluppate nel corso.</p>
<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione          Conoscenza degli strumenti analitici, quantitativi e matematici di base per comprendere i principi su cui si basano le teorie macroeconomiche.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione          Il corso permette di acquisire la capacità di analizzare problemi di macroeconomia, selezionando le informazioni rilevanti e applicando il metodo analitico più adatto alla situazione da studiare. Il corso permetterà agli studenti di sviluppare conoscenze di macroeconomia in modo da comprendere la complessità dei mercati e della società contemporanea e da risolvere problemi economico-sociali in modo competente e professionale.</p> <p>Autonomia di giudizio          Il corso tende a far maturare negli studenti la capacità di dare giudizi autonomi e/o di interpretare autonomamente la realtà circostante. In particolare, gli studenti dovranno essere in grado di collegare gli aspetti teorici alle decisioni politico-amministrative prese dalle istituzioni di qualsiasi livello (locale, nazionale o sovranazionale) in modo da sviluppare un proprio convincimento sugli effetti positivi o negativi che ne potranno derivare.</p> <p>Abilità comunicative          Seguendo questo corso, gli studenti potranno sviluppare un linguaggio adeguato di tipo economico. In particolare, gli studenti potranno essere in grado di comunicare e di esprimere proprie opinioni su concetti di macroeconomia come la domanda aggregata, l'offerta aggregata e la crescita economica di una nazione. Gli studenti saranno quindi anche in grado di interagire sia con esperti con non-esperti della materia. Infine, gli studenti saranno in grado di comprendere e di riflettere su concetti economici che spesso si ritrovano nei più diffusi mezzi di comunicazione.</p> <p>Capacità di apprendimento          La struttura del corso permetterà di ampliare le proprie capacità di apprendimento attraverso una partecipazione attiva alle lezioni da parte degli studenti. Sia il processo induttivo che deduttivo saranno necessari per una piena comprensione delle teorie economiche esaminate. Inoltre, il docente cercherà di osservare il grado di conoscenza e di apprendimento in modo da adeguare le lezioni e le esercitazioni al livello medio della capacità degli studenti. Questo processo di adattamento del docente consentirà di migliorare l'apprendimento degli studenti e quindi di ampliare le proprie conoscenze negli aspetti fondamentali di macroeconomia.</p>
<p><b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b></p>	<p>La verifica finale, che avviene in forma scritta, mira a valutare se lo studente abbia raggiunto un'adeguata conoscenza e comprensione degli argomenti e se abbia acquisito la capacità di interpretare le conoscenze economiche acquisite, sviluppando autonomia di giudizio.</p> <p>La prova scritta è suddivisa in due parti. La prima comprende due domande semi-strutturate che attraverso lo svolgimento di un esercizio economico permettono di valutare: a) le conoscenze acquisite, attraverso la capacità di stabilire connessioni tra i contenuti (teorie, modelli, strumenti, ecc.) oggetto del corso, b) le capacità elaborative, attraverso la capacità di fornire autonomi giudizi, di comprendere le applicazioni e le implicazioni dei modelli e delle teorie economiche ed infine, c) la proprietà di linguaggio in ambito economico, adeguata al futuro ambito professionale e socioculturale.</p> <p>La seconda parte, che tende a verificare le conoscenze più specifiche e dettagliate relative agli argomenti del corso, è strutturata con una serie di quesiti a risposta chiusa (10 domande a risposte multiple) dove l'esaminando deve dimostrare le proprie conoscenze attraverso la scelta della risposta esatta tra quelle offerte per ogni quesito.</p> <p>La durata della prova scritta è di un'ora e mezza e la valutazione viene espressa in trentesimi. Il giudizio sull'esaminando consiste nella valutazione delle due parti dell'esame scritto. Mentre la seconda parte, essendo a struttura chiusa, permette di determinare a priori il punteggio da assegnare ad ogni domanda esatta, sbagliata od omessa, la prima parte viene valutata in base alla capacità di risposta dell'esaminando ai sotto-quesiti delle due domande semi-strutturate. La soglia della sufficienza della prima parte è raggiunta solo se lo studente dimostra una minima conoscenza di base degli argomenti e del</p>

	linguaggio tecnico, anche se l'applicazione autonoma delle conoscenze puo' essere scarsa o nulla. Al di sotto di tale soglia, le domande vengono valutate in modo insufficiente, mentre quanto piu' lo studente dimostra una padronanza degli argomenti insieme ad una buona proprieta' di linguaggio tecnico, tanto piu' il voto sara' elevato. La votazione finale dell'esame sara' la somma delle votazioni delle due parti in cui e' composto l'esame scritto.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il principale obiettivo del corso consiste nel presentare le teorie economiche e le applicazioni pratiche nei loro elementi essenziali, con un linguaggio tecnico-economico. In particolare, l'attenzione verra' posta sull'analisi teorica e sulla soluzione di problemi macroeconomici. La macroeconomia, come le altre scienze sociali, cerca di analizzare i benefici e i costi delle scelte e delle decisioni aggregate sia dei soggetti privati come famiglie e imprese sia dei soggetti pubblici come il governo e le istituzioni con poteri di attuare politiche economiche. In questo modo, l'analisi degli strumenti e degli obiettivi delle politiche economiche secondo le differenti teorie permettera' agli studenti di apprendere i concetti fondamentali sulla base dei quali potranno interpretare la realta' socio-politico ed economica.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Il corso e' strutturato in lezioni frontali, ed esercitazioni in aula
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Robert H. Frank, Ben S. Bernanke, Moore McDowell, Rodney Thom, Ivan Pastine, "Principi di economia", 4/ed, 2013, McGrawHill  Carlo Di Giorgio, Luca Vitali "Economia politica - 100 esercizi - 1 prova d'esame", 2011, McGrawHill  Spaziani Stefania, "Eserciziario di Macroeconomia e Politica Macroeconomica", 2015, Tangram Edizioni Scientifiche, Trento

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla macroeconomia
2	Misurare l'attivita' economica: il PIL, il livello dei prezzi e l'inflazione
2	Misurare il livello dell'occupazione e della disoccupazione
2	Economia del lungo periodo: a) Crescita economica, produttivita' e tenore di vita e b) Risparmio, investimenti e formazione di capitale
2	Economia del breve periodo: a) Fluttuazioni economiche di breve periodo
2	Economia del breve periodo: b) Spesa e produzione nel breve periodo: il modello reddito-spesa
2	Economia del breve periodo: c) Moneta, tassi di interesse, banche e banca centrale
2	Economia del breve periodo: d) Modello IS-LM
2	Economia del breve periodo: e) Stabilizzare l'economia: la politica fiscale
2	Economia del breve periodo: f) Stabilizzare l'economia: la politica monetaria
2	Economia del breve periodo: g) Modello AD-AS
2	Economia del breve periodo: h) Controllo dell'inflazione
ORE	Esercitazioni
2	Esercitazione sul PIL e Inflazione
2	Esercitazione sull'analisi di lungo periodo
2	Esercitazione sul modello reddito-spesa
2	Esercitazione sul moltiplicatore della moneta
2	Esercitazione sul modello IS-LM
2	Esercitazione sull'effetto della politica fiscale nel modello IS-LM
2	Esercitazione sull'effetto della politica monetaria nel modello IS-LM
2	Esercitazione sul modello AD-AS
2	Esercitazione sulla funzione di reazione della Banca Centrale