



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (DEMS)
SCUOLA	SCUOLA DELLE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E CONSULENZA DEL LAVORO
INSEGNAMENTO	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10671-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	06753
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/04
DOCENTE RESPONSABILE	FIORITO LUCA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	42
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FIORITO LUCA Martedì 10:00 13:00 Collegio San Rocco aule DEMS

DOCENTE: Prof. LUCA FIORITO

PREREQUISITI	Conoscenza basilare di micro e macro
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: ci si prefigge che lo studente acquisisca conoscenza delle principali teorie economiche, degli autori di riferimento e degli approcci interpretativi da questi proposti.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: ci si prefigge che lo studente acquisisca la capacita' di applicare le conoscenze apprese all'analisi dei processi e dei fenomeni economici, anche in prospettiva storica.</p> <p>Autonomia di giudizio: ci si prefigge che lo studente acquisisca la capacita' di interpretare e utilizzare in modo autonomo gli approcci teorici e le categorie studiate.</p> <p>Abilita' comunicative: ci si prefigge che lo studente sappia comunicare gli approcci e le categorie studiate a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacita' di apprendimento: ci si prefigge che lo studente acquisisca le capacita' di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi e approfondimenti su temi afferenti tanto all'economia politica quanto alla storia del pensiero economico.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame scritto. L'esame e' composto di due parti: una obbligatoria composta da sei domande obbligatorie; una composta da otto domande di cui lo studente ne sceglie tre. La votazione e' espressa in trentesimi.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' di approfondire la conoscenza della teoria economica, dei principi, degli strumenti e delle principali indicazioni di politica economica, attraverso i contributi delle principali scuole di pensiero dal 1700 ai giorni nostri. In particolare saranno oggetto di studio le seguenti scuole e i seguenti autori: il Mercantilismo; la Fisiocrazia; la scuola classica (Smith, Ricardo, Malthus, Say, Torrens, Thornton, Senior, Mill); Marx; la scuola neoclassica (Jevons, Menger, Walras, Marshall, Pareto, Wicksteed, Wicksell, J.B. Clark, Knight, Fisher, Wieser, Bohm Bawerk); la scuola istituzionalista (Veblen, Commons, Mitchell); il pensiero economico fra le due guerre (Hayek, Hawtrey, Robertson); Keynes e la scuola keynesiana; Schumpeter.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Didattica frontale
TESTI CONSIGLIATI	H. Landreth - D. Colander, Storia del Pensiero Economico, Il Mulino, Bologna, 1996, i seguenti capitoli: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11. E. Screpanti – S. Zamagni, Profilo di storia del pensiero economico, Roma, Carocci, 1998, par. 7.2 e 7.4

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	INTRODUZIONE AL CORSO
3	MERCANTILISMO E FISIOCRAZIA
2	SCUOLA CLASSICA
6	SMITH
5	RICARDO
2	MALTHUS
4	MILL
2	LEGGE DI SAY
6	SCUOLA NEOCLASSICA
2	JEVONS E MENGER
6	MARSHALL
6	KEYNES
4	SCHUMPETER