



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (DEMS)		
SCUOLA	SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	INTERNATIONAL RELATIONS / RELAZIONI INTERNAZIONALI		
INSEGNAMENTO	URBAN MIGRATION POLICIES		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50479-sociologico		
CODICE INSEGNAMENTO	17978		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/10		
DOCENTE RESPONSABILE	CIAFFI DANIELA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	42		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI			

DOCENTE: Prof.ssa DANIELA CIAFFI

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Apprendere le nozioni base della disciplina a partire dall'introduzione a concetti fondativi elaborati da grandi studiosi di riferimento (testi di Simmel e Benjamin in bibliografia). Comprimerne e testarne i contenuti fondamentali attraverso esercizi di percezione e di ricerca visuale (testi di Lynch e Bignante in bibliografia).</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione A partire dai concetti teorici appresi, e attraverso esercitazioni sul campo, gli studenti si eserciteranno a capire le diversità di contesto territoriale e le differenze nell'orientamento politico degli attori (pubblici, privati e del terzo settore) presenti sulla scena urbana.</p> <p>Autonomia di giudizio Il corso si dà come scopo generale lo sviluppo di capacità critica rispetto alle dinamiche di trasformazione delle città e dei territori. Questo obiettivo viene perseguito da un lato attraverso la conoscenza di alcune tra le più consolidate retoriche disciplinari, dall'altro lato attraverso un confronto empirico (ad esempio con decisori politici, responsabili tecnici, cittadini attivi eccetera).</p> <p>Abilità comunicative Particolare attenzione è data alla maturazione di capacità comunicative orali (presentazioni) e scritte (elaborazione in gruppo di un progetto) utili ad articolare e discutere i problemi della città e del territorio per poi argomentare e presentare possibili risposte in termini di analisi e azioni possibili. Gli studenti frequentanti saranno costantemente chiamati a interagire con ospiti esterni, con la docente del corso e con la propria classe in merito alle letture, al lavoro sul campo e ai progetti elaborati in gruppo.</p> <p>Capacità d'apprendimento Gli obiettivi riguardano lo sviluppo di capacità d'apprendimento individuale, ma anche, per i frequentanti, l'imparare a organizzarsi in gruppi di ricerca-azione sul campo, a rapportarsi con possibili committenze, a istruire insieme i concetti teorici di riferimento, il materiale raccolto e le idee elaborate, attraverso un esercizio di continuo confronto.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale. Per i frequentanti presentazione in aula (i) dei testi di riferimento bibliografico, (ii) del materiale raccolto sul campo e (iii) della rielaborazione teorica ed empirica in forma di progetto di gruppo.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso si propone di formare gli studenti facendoli esercitare sul: conoscere e comparare i concetti teorici e le metodologie basilari della sociologia urbana, in modo ragionato e non mnemonico; leggere nella loro versione integrale originale alcuni autori di riferimento per la disciplina e sviluppare una propria autonomia di giudizio rispetto ai testi; confrontarsi attraverso la discesa sul campo con alcune dinamiche prototipiche che caratterizzano il gioco fra gli attori urbani (decisori politici, soggetti con interessi privati, associazioni, abitanti eccetera); dotarsi di strumenti per l'analisi qualitativa dei processi di trasformazione della città e del territorio: osservazione ambientale diretta, survey eccetera; migliorare la propria capacità di argomentare il lavoro di analisi e le proposte di intervento al fine di essere abili nel presentare (oralmente e per scritto) il proprio approccio teorico e il lavoro svolto sul campo non solo alla docente e alla classe ma anche a possibili committenti.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali, esercitazioni in aula e sopralluoghi sul campo.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Gli studenti frequentanti e non si prepareranno sui seguenti testi (senza eccezione alcuna di pagine):</p> <p>(1) Lynch K. (2006) L'immagine della città, Marsilio, Venezia (2) Simmel G. (1996) Le metropoli e la vita dello spirito, Armando Editore, Roma (3) Benjamin W. (2007) Immagini di città, Einaudi, Torino (4) Bignante E. (2011) Geografia e ricerca visuale. Strumenti e metodi, Laterza, Roma-Bari</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione della docente, programma del corso, criteri di valutazione.
2	Introduzione alla sociologia urbana

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	LETTURE IN AULA / PRIMA PARTE Il filone ecologico e la Scuola di Chicago
2	Kevin Lynch
2	Walter Benjamin
2	Georg Simmel
2	LETTURE IN AULA / SECONDA PARTE L'immagine della città: Kevin Lynch / 1
2	L'immagine della città: Kevin Lynch / 2
2	Immagini di città: Walter Benjamin / 1
2	Immagini di città: Walter Benjamin / 2
2	Le metropoli e la vita dello spirito: Georg Simmel / 1
2	Le metropoli e la vita dello spirito: Georg Simmel / 2
2	RICERCA AZIONE PROGETTUALE SU CASI STUDIO URBANI LOCALI Sociologia in azione e ricerca visuale
2	Come si prepara una ricerca sul campo: organizzazione dei casi studio
4	L'osservazione dei luoghi
4	L'ascolto delle comunità d'interesse
4	Le comunità di affinità
4	Come si progetta un processo di interazione tra soggetti locali: pubblici, privati e del terzo settore
4	Comunicare e disseminare il progetto